**Annex 1.1\_RFQ UA-231\_2025**

**Технічне завдання (Terms of Reference)**

**На послуги тренера з ораторської майстерності та комунікаційних навичок**

**Назва завдання:**

Проведення онлайн-тренінгу з основ ораторської майстерності та навичок ефективної комунікації для підлітків — учасників програми «Чемпіони Змін» у межах проєкту «Стаємо Сильнішими ІІ / Rising Strong II», який реалізується міжнародною організацією Plan International.

**Контекст програми:**

«Чемпіони Змін» (Champions of Change) — глобальна програма Plan International, впроваджена у 41 країні світу та адаптована до українського контексту. Вона спрямована на просування гендерної рівності та зміну соціальних норм через активну участь молоді у житті своїх громад.

Програма створює безпечний простір для відкритого діалогу, де підлітки — дівчата і хлопці — можуть говорити про важливі теми, розвивати критичне мислення, ламати стереотипи та знаходити власний голос.

**Мета тренінгу:**

Надати учасникам знання та практичні навички для:

Розвитку впевненості у публічних виступах.

Формування чіткої структури промови та логіки викладу думок.

Використання невербальних засобів комунікації (жести, міміка, голос).

Ефективного спілкування в групі та під час дискусій.

**Завдання тренера:**

Розробити програму онлайн-тренінгу (3-4 сесії по 90 хвилин - орієнтовно).

Підготувати навчальні матеріали (презентації, вправи, чек-листи та ін).

Провести онлайн-сесії для груп учасників (платформа Zoom або інша погоджена).

Забезпечити інтерактивність (рольові ігри, практичні виступи, зворотний зв’язок).

Надати короткий звіт про проведений тренінг (кількість учасників, основні результати, рекомендації).

**Очікувані результати:**

Учасники розуміють основи ораторського мистецтва.

Учасники отримали практичний досвід виступів у безпечному середовищі.

Сформовано навички ефективної комунікації та роботи з аудиторією.

Підлітки отримали інструменти для впевненого самовираження.

**Вимоги до тренера:**

Досвід проведення тренінгів з публічних виступів та комунікації.

Володіння інтерактивними методиками навчання.

Чутливість до гендерних аспектів та інклюзії.

Вміння працювати з підлітками у форматі онлайн.

**Проведення онлайн-сесії**: у погоджений період (січень – лютий).